

河南省教育厅办公室文件

教办社语〔2023〕108号

河南省教育厅办公室 关于 2024年度河南省高校人文社会科学 研究一般项目申报工作的通知

各普通高等学校

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、关于哲学社会科学工作的重要论述，根据《河南省高等学校人文社会科学研究一般项目管理办法（修订）》（教社语〔2020〕373号），现启动 2024年度河南省高校人文社会科学研究一般项目申报工作，并将有关事项通知如下

一、申报方向

本次项目申报设选题指南，申请人可根据选题指南进行申报（见附件 1），也可根据研究兴趣和学术积累自选课题进行申报。

研究课题名称应表述规范、准确、简洁。

基础研究要密切跟踪国内外学术研究前沿和学科建设需要，体现具有原创性、开拓性的学术创新价值，深入阐释中国奇迹背后的道理、学理、哲理，着力推进具有中原特色的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设。应用研究要围绕中心，服务大局，要立足党和国家事业发展需求，聚焦国家和我省经济社会发展中的全局性、战略性和前瞻性的重大理论与实践问题，力求具有现实性、针对性和较强的决策参考价值。

二、申报要求

（一）项目申报限额

双一流高校不超过 50项，省特色骨干大学及特色骨干学科建设高校不超过 30项，其它本科高校不超过 15项，高职高专学校不超过 8项。

（二）项目类别及资助额度

2024年度人文社会科学研究一般项目按照资助方式分为资助性计划和指导性计划，项目研究周期一般为 1-2年。资助性计划项目的研究经费由省财政专项经费支持，每项资助经费 2万元，申报单位按照一定比例匹配经费。指导性计划项目的研究经费由申报单位统筹解决。

（三）项目申报学科范围

本年度人文社会科学研究项目申报范围包括以下 24个学科

（1）马克思主义 / 思想政治教育 （2）哲学 （3）逻辑学 （4）

宗教学；（5）语言学；（6）中国文学；（7）外国文学；（8）艺术学（9）历史学（10）考古学（11）经济学（12）管理学；（13）政治学；（14）法学；（15）社会学；（16）民族学与文化学；（17）新闻学与传播学；（18）图书馆、情报与文献学；（19）教育学；（20）心理学；（21）体育学；（22）统计学；（23）港澳台问题研究；（24）国际问题研究。

三、申报资格

（一）申请人必须为学校在职教师，且具有良好的思想政治素质，具有独立开展和组织科研工作的能力和精力，有比较充分的前期准备和一定数量的相关研究成果，并能作为项目的实际主持者承担实质性研究工作；应用性研究课题的申报，

4 所主持的河南省高等学校人文社会科学研究项目近三年内因各种原因被撤销者。

四、申报流程

此次申报工作恪

题的审核、汇总工作，不受理个人申报。

（二）本次项目评审采取匿名方式。为保证评审的公平公正，《申请评审书》B表中不得出现申请者姓名、所在学校等有关信息，否则按作废处理。

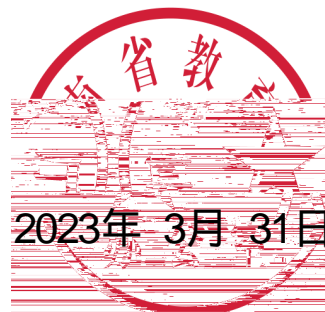
（三）申请者应如实填报材料，确保无知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经查实取消3年申报资格。

（四）各申报单位负责对申请者的资格和申报的课题进行审核，公示无异议后提交到省教育厅。申报单位要认真审核申请书的内容，特别是严格审核申报资格、选题和论证的科学性及可行性、课题组的研究实力和必备条件等，确保申报质量。

联系人：张 娇 0371-69691987

技术咨询电话 0371-56713633

- 附件 1.2024年度河南省高校人文社会科学研究一般项目选题指南
2.河南省高校人文社会科学研究管理系统登记表



河南省教育厅办公室 主动公开 2023年 4月 3日印发



2024年度河南省高校人文社会科学研究 一般项目选题指南

- 1.中国式现代化的中国特色和本质要求
- 2.中国式现代化的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑研究
- 3.以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的理论与实践研究
- 4.中国式现代化建设中传承中华文明的内涵和价值研究
- 5.弘扬伟大建党精神研究
- 6.中国共产党精神谱系的历史逻辑和践行路径研究
- 6.牢记“三个务必”研究
- 7.在“两个结合”中坚持和发展马克思主义研究
- 8.习近平新时代中国特色社会主义思想是中华文化和中国精神的时代精华研究
- 9.习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论研究
- 10.中国式现代化的哲学研究
- 11.深入推进“两个结合”的哲学研究
- 12.当代中国马克思主义在哲学方面的原创性贡献研究
- 13.人类文明新形态的哲学研究
- 14.以人民为中心思想的哲学研究

- 15.新发展理念、新发展格局与新发展阶段的哲学研究
- 16.生态文明建设与“美丽中国”的哲学研究
- 17.构建中国自主知识体系的哲学研究
- 18.坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂研究
- 19.中华优秀传统文化与科学社会主义核心价值观主张的高度契合性研究
- 20.新时代新征程中国共产党的使命任务研究
- 21.习近平总书记关于国家安全重要论述研究
- 22.习近平总书记关于大历史观重要论述研究
- 23.习近平总书记关于文艺工作重要论述与新时代马克思主义文艺理论研究
- 24.社会主义意识形态理论话语创新研究
- 25.新时代思想政治教育创新发展研究
- 26.胸怀“国之大者”、增强政治能力研究
- 27.红色文化涵养党员领导干部初心使命研究
- 28.新时代中国共产党坚持发扬斗争精神研究
- 29.新时代传承弘扬雷锋精神研究
- 30.新时代传承弘扬红旗渠精神研究
- 31.新时代弘扬传承二七精神研究
- 32.全过程人民民主的理论与实践研究
- 33.完善协商民主体系研究
- 34.习近平法治思想的原创性、独创性理论贡献研究

- 35.构建新发展格局的法律制度保障研究
- 36.加快建设法治社会研究
- 37.健全保证宪法全面实施的制度体系研究
- 38.健全多层次社会保障体系研究
- 39.法治政府建设标准和措施研究
- 40.传统中国律典体例结构及其当代借鉴研究
- 41.数字法治政府建设研究
- 42.刑事政策的立法与司法研究
- 43.犯罪治理模式转型研究
- 44.程序权利的体系化研究
- 45.民事庭审制度研究
- 46.刑事案件网上审判方式与审理机制研究
- 47.刑事诉讼中专门性问题的认定与解决研究
- 48.个人信息侵权损害赔偿责任研究
- 49.支持和发展就业新形态问题研究
- 50.新时代社会救助体系建设研究
- 51.建立生育支持政策体系研究
- 52.老年人融入数字社会的问题与对策研究
- 53.基于共同富裕的新型城镇化实现路径研究
- 54.畅通和规范社会工作介入社会治理途径研究
- 55.退役军人社会工作研究
- 56.医患关系与社会工作介入研究

57. 慈善组织公信力问题研究
58. 中华优秀传统文化传承创新发展研究
59. 老龄化社会与传统孝文化研究
60. 新人口政策下女性灵活就业状况研究
61. 灵活就业工作对家庭生活方式的影响研究
62. 教育“双减”的家庭反应与影响研究
63. 绿色低碳社会生活方式研究
64. 人口流动与儿童家庭教育研究
65. 人口因素对碳达峰碳中和的影响研究
66. 人口老龄化对生育率的影响机理研究
67. 老年人社会参与对其健康的影响机制研究
68. 人口流动趋势分析与城市更新策略研究
69. 贯彻落实《职业教育法》的省级现代职业教育法治化建设研究
70. 河南省“职教高考”制度建设研究
71. 职业教育结构与产业结构优化匹配的路径研究
72. 基于能力本位教育理念的职业教育教材开发实践研究
73. 河南省推进职业教育现代化的关键指标提升研究
74. 技能型社会建设背景下河南职业教育发展研究
75. 成人教育在全面推进乡村振兴进程中的作用研究
76. 基于“双减”的我省中小学课后服务体系构建研究
77. 实现现代化河南进程中教师数字素养提升的创新机制与实现路径研究

- 78.扩大河南教育领域制度型开放路径研究
- 79.新时代教育评价体系的问题及对策研究
- 80.新时代乡村教师队伍建设的问题及对策研究
- 81.中国式现代化视阈下教育对外开放的河南探索研究
- 82.河南省基础教育育人方式改革研究
- 83.基础教育教研工作现代化的研究与实践
- 84.教育数字化推进河南省基础教育现代化的实践研究
- 85.后真相时代教育舆情的困境和应对策略研究
- 86.河南省教育经费投入产出效益分析——基于十二五和十三五期间教育经费统计数据
- 87.产教融合背景下学科专业发展要素激励路径研究
- 88.“人才强省”战略背景下河南高层次人才引育与使用机制研究
- 89.高校就业与招生计划、人才培养联动机制研究
- 90.新时代大学生成长评价模型的构建
- 91.以有组织科研推动我省高校哲学社会科学繁荣发展的对策研究
- 92.推动我省高校新型智库高质量发展的对策研究
- 93.河南加快推动专业学位研究生教育高质量发展研究
- 94.古文字与中华文明传承发展研究
- 95.语言文字事业服务乡村振兴路径研究
- 96.语言文字与教学实践研究
- 97.中华优秀传统文化传承发展研究
- 98.河南省语言文字学史研究

- 99.河南省语言文字事业 2035年远景目标发展规划研究
 - 100.河南省历史文化名城名镇名村语言景观调查研究
 - 101.河南省地名语言文化研究
 - 102.河南省中小学语言教育现状及规划研究
 - 103.河南省方言与民间文化（或地域文化）研究
 - 104.河南省城镇化进程中的语言文字问题及对策研究
 - 105.河南省语言资源数据库建设与共享机制研究
 - 106.河南省大众传媒中言语失误的文化缺失研究
 - 107.中国式现代化背景下的河南语言形象建设研究
 - 108.河南沿黄流域的语汇传说研究
 - 109.中原官话史文献整理与研究
 - 110.河南境内黄河故道沿线（大运河沿线）方言调查与研究
 - 111.豫西南汉语方言的深度调查与研究
 - 112.新文科背景下语言应用研究的拓展路径与趋势
- 11

- 121.学术期刊出版服务能力评价与建设研究
- 122.乡村振兴战略背景下的阅读服务研究
- 123.我国发展战略机遇的新特点新变化研究
- 124.全面建设社会主义现代化国家战略安排研究
- 125.乡村振兴战略研究
- 126.绿色低碳转型战略研究
- 127.构建高水平社会主义市场经济体制研究
- 128.全面深化改革战略研究
- 129.习近平总书记关于区域协调发展重要论述研究
- 130.在高质量发展中促进共同富裕研究
- 131.数字经济赋能乡村产业振兴研究
- 132.新发展阶段确保种子供给安全研究
- 133.新发展阶段城乡融合发展问题研究
- 134.新发展格局下数字金融支持实体经济高质量发展研究
- 135.产业数字化的动力机制、主要挑战和政策选择研究
- 136.平台企业的垄断行为与反垄断问题研究
- 137.新发展格局下绿色金融推动“双碳”目标实现路径研究
- 138.跨境电子商务促进国内国际双循环研究
- 139.“双碳”战略与经济增长路径研究
- 140.数字产品国际贸易对我国技术进步的影响研究
- 141.促进数字经济健康发展问题研究
- 142.数字经济促进制造业转型升级研究

- 143.平台经济治理体系构建研究
- 144.“双碳”目标下高耗能制造业转型升级研究
- 145.数字经济发展促进碳减排的机理与对策研究
- 146.小微企业供应链融资问题研究
- 147.区域经济协调发展与促进共同富裕研究
- 148.新发展格局下城市群一体化体制机制创新问题研究
- 149.农业保险助力农产品供给安全研究
- 150.农业数字化转型发展实施路径研究
- 151.新发展阶段下规模性返贫的防范与治理机制研究
- 152.数字经济发展对就业需求的影响研究
- 153.完善三次分配协调机制促进共同富裕研究
- 154.数字经济视角下垄断形成机制与反垄断规制研究
- 155.低碳经济背景下旅游经济发展模式研究
- 156.文化与旅游深度融合的路径与对策研究
- 157.新发展阶段进一步优化营商环境的重点难点问题研究
- 158.实现“双碳”目标与保持经济持续稳定增长研究
- 159.高质量发展的理论内涵与统计测度研究
- 160.共同富裕目标下农村相对贫困测度与治理研究
- 161.黄河流域生态文明与共同富裕的测度与提升路径研究
- 162.公平分配与包容性经济增长的统计研究

16

- 165.基于信息融合的异构数据风险预测研究
- 166.资产定价与风险管理的统计建模研究
- 167.大数据背景下模型平均与预测方法在社会经济领域的应用研究
- 168.以人民为中心的体育发展理念与实践研究
- 169.“双减”政策背景下学校体育高质量发展研究
- 170.商务智能对企业成本的影响机理和策略研究
- 171.基于区块链的制造产能共享运营治理机制研究
- 172.数字品牌资产视域下生态产品价值实现机制研究
- 173.“卡脖子”情境下领军企业基础研究战略响应行为研究
- 174.创业集聚引领乡村高质量发展的路径与政策研究
- 175.创新联合体知识转移行为及其动态治理研究
- 176.“双碳”目标下绿色品牌创建机制与政策体系研究
- 177.脱贫地区乡村产业振兴金融服务模式创新研究
- 178.电商平台生态系统价值共创与分配机制研究
- 179.基于情景的应急物资储备与供应体系建设研究
- 180.碳排放总量控制制度设计与分配机制研究
- 181.城乡融合视角下城乡间隙空间的治理模式与机制探究
- 182.减税降费对企业风险化解和发展的影响效果研究
- 183.产业基础再造工程激发“专精特新”企业发展研究
- 184.“双碳”背景下煤电数字化治理与新能源协同优化研究
- 185.河南加快发展数字普惠金融研究
- 186.河南培育壮大农村集体经济路径与模式研究

187.乡村振兴背景下农村

附件 2

河南省高校人文社会科学研究管理系统登记表

学校名称

学校地址

邮政编码

部门名称

是否独立设置

	姓名	性别	职务	分工	办公电话	手机
分管校领导						
主管处长						
具体负责人						