

河南省教育厅办公室文件

教办教科〔2022〕68号

河南省教育厅办公室 关于开展河南省教育科学规划 2022 年度 一般课题申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、县（市）教育局，各高等学校、省属中等专业学校，厅机关各处室，厅直属各单位（学校）：

现将河南省教育科学规划 2022 年度一般课题申报工作有关事宜通知如下

一、总体要求

（一）2022 年度全省教育科学规划课题申报和评审工作的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，落实全国教育大会和全省教育大会精神，以加快我省

教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育为主攻方向聚焦我省教育改革的卓越成就、实践经验和落实“十四五”教育事业发展规划面临的实际问题，努力体现鲜明的时代特征、问题导向和创新意识，着力推出高水平、有特色的教育科研成果。

（二）教育科学规划课题基础研究要密切跟踪国内外学术发展和学科建设的前沿和动态，着力推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新，力求具有原创性、开拓性和较高的学术思想价值；应用研究要立足党和国家教育事业发展的需要，聚焦我省教育改革和发展中具有全局性、战略性和前瞻性的理论与实践问题，力求具有现实性、针对性和较强的决策参考价值。

（丁 育教育科学规划课题基教采用力内拓省和怀盼 謀业

关管理规定；有负责教育科研工作的职能部门和完善的科研管理制度；能够提供开展课题研究的必要条件，支持课题组开展研究并承诺信誉保证。

（二）课题申请人（主持人）须符合以下条件 遵守中华人民共和国宪法和法律，具有正确的政治方向和较高的政治素养具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作；具有副高级以上（含）专业技术职称（职务）或博士学位或副处级以上（含）行政职务。不具备应有专业技术职称、学位或职务的，高等学校和省辖市以上教育科学研究部门须有 2 名具有正高级职称的专家书面推荐，中专、中小学、幼儿园须有 2 名具有副高级以上职称的专家书面推荐。

（三）作为课题主持人本年度只能申报一项省教育科学规划课题，且不能作为课题组成员参与省教育科学规划其他课题（含专项课题）的申请；作为课题组成员同年度只能参与一项省教育科学规划课题（含专项课题）的申请；已主持承担全国教育科学规划课题、省教育科学规划课题未结项者不能申报；已申报全国教育科学规划课题的项目主持人本年度不能申报我省教育科学规划课题，其课题组成员不能作为主持人以内容相同或相近选题申请我省教育科学规划课题；被省教科规划办公布撤项的 2017 年度及以前立项未结项的省教育科学规划各类别课题主持人不得申报本年度我省教育科学规划课题；全日制在读研究生不能作为课题主持人申报教育科学规划课题。

（四）凡在内容上与在研或已结题的各级各类课题有较大关联的，须在《申请书》中详细说明所申请课题与已承担课题的联系和区别，否则视为重复申请。

三、课题管理

（一）省教科规划办对所有申报课题进行资格审查，通过审查的课题由专家采用《河南省教育科学规划课题设计论证活页》进行匿名评审。《活页》论证字数不超过 7000 字，申报者应按《活页》中规定的方式列出前期相关研究成果。

（二）获准立项的课题需在 1-2 年内完成。研究期限自课题批准立项之日算起，延期结项或课题组人员调整需报省教科规划办批准。课题主持人应依据有关要求，遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。课题承担单位应履行承诺，保证科研信誉。

（三）课题研究的最终成果由省教科规划办组织鉴定，鉴定通过者予以结项并公布。课题所有研究成果，包括阶段性成果、最终成果等发表或出版时，均须独家注明“河南省教育科学规划 2022 年度一般课题（课题名称）成果（课题批准号）”字样。

（四）课题研究、结项鉴定有不良信誉者，课题主持人 3 年内不得申报省教育科学规划课题（含专项课题）。

四、课题申报

（一）教育科学规划课题申报实行总量控制、动态管理（根据申报单位类型、教师人数、上年度实际申报数量及结项情况等）。

按照放权赋能有关要求，本年度教育科学规划课题申报指标分配到各省辖市（含所设区）、济源示范区、县（市）、各高校、省属中专、厅直属学校（单位）。各单位申报代码及指标配额另行通知。第五批河南省教育科研基地（名单见“教教科〔2020〕392号”文件）可不受所在县、市指标限制直接申报，每个基地单位限报1项。

（二）教育科学规划课题申报采用分级审核管理制度。申请人所在单位、市（县）级管理单位（含各省辖市、济源示范区、县（市）教育科学规划管理部门、各高校和省属中专、厅直属各单位）应加强对申报工作的组织和指导，严格审核申报资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等，签署明确意见。各级教育科研管理部门不得收取任何申报评审费用。省教科规划办不直接受理个人申报。

（三）我省教育科学规划课题本年度试行网络申报。“河南省教育科学规划管理平台”（以下简称“平台”）中的“项目申报系统”为本次申报的唯一网络平台，网络申报办法及流程管理以该系统为准。

申请人可通过河南教育科研网（<http://www.hnedur.com>）访问平台，平台将于2022年4月1日0时至4月15日24时上线开放，逾期系统自动关闭，不再受理申报。平台开放前，申请人可从河南教育科研网下载《河南省教育科学规划一般课题申请书》（见附件1）和《河南省教育科学规划课题设计论证活页》（见附件2）先行做好“课题设计论证”和“研究基础”部分的准备。



褶沪 巳 恠 昇 温

附件 1

| | |
|----|--|
| 编号 | |
|----|--|

河南省教育科学规划一般课题 申 请 书

课题名称：_____

学科类别：_____

课题主持人 _____

主持人单位 _____

填表日期 _____

河南省教育科学规划领导小组办公室 制

2022 年 3 月

填写说明

1. 课题名称：应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字（包括标点符号）。

2. 关键词 按研究内容设立，最多不超过 3 个关键词，词与词之间分号隔开。

3. 学科分类 系指课题研究所属学科范围。请根据申报课题选择填写，限报 1 类。

A. 教育基本理论 B. 教育心理 C. 教育信息技术 D. 比较教育 E. 德育 F. 教育经济与管理 G. 教育发展战略 H. 基础教育 I. 高等教育 J. 职业技术教育 K. 成人教育 L. 体育卫生美育 M. 民族教育 O. 教育史
跨学科课题，请以主学科填写。

4. 研究类型 请选项填写，限报 1 类。

A. 基础研究 B. 应用研究 C. 综合研究 D. 其他研究

5. 课题主持人：系指真正承担课题研究和负责课题组织、指导的研究者。不能承担实质性研究工作的，不得申请。每项课题主持人仅限 1 名。

6. 担任导师 系指申请人本人担任博士生导师或硕士生导师情况，限报 1 项。

A. 博士生导师 B. 硕士生导师 C. 未担任导师

7. 所属单位系统 系指申请人单位的属性，限报 1 项。

A. 本科高校 B. 高职院校 C. 省直属中专学校 D. 省辖市(示范区) E. 县(市) F. 教育厅直属单位(学校) G. 其他

8. 工作单位 按单位和部门公章全称填写。

9. 联系电话 必须填写课题主持人的电话号码。

10. 主要参加者 必须真正参加本课题研究工作，不含课题主持人，不包括单位领导、科研管理、财务管理、后勤服务等人员。主要参加者不得超过 5 人。

11. 打印装订格式：本申报书请使用计算机如实准确填写，封面左上方“编号”栏不填；用 A4 纸双面印制，左侧装订。

12. 省教科规划办联系方式

电话：0371—65900037、65900139，邮箱：hnpj k037@126.com，地址：郑州市金水区顺河路 29 号 521 室，邮编 450003

一、数据表

| | | | | | | | | | |
|-----------|----|--------|--------|------|------|-------|--|--|--|
| 课题名称 | | | | | | | | | |
| 关键词 | | | | | | | | | |
| 学科分类 | | | | | 研究类型 | | | | |
| 课题主持人 | | 性别 | | 民族 | | 出生年月 | | | |
| 行政职务 | | 专业技术职称 | | | | 研究生专长 | | | |
| 最后学历 | | 最后学位 | | | | 担任导师 | | | |
| 所在市(县)级单位 | | | | | 身份证号 | | | | |
| 工作单位 | | | | | 电子信箱 | | | | |
| 通讯地址 | | | | | | 邮政编码 | | | |
| 联系电话 | | 办公电话 | | | 手机 | | | | |
| 主要参加者 | 姓名 | 出生年月 | 专业技术职称 | 研究专长 | 学历学位 | 工作单位 | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 预计完成时间 | | | | | | | | | |

二、主持人和课题组主要成员近三年取得的与本课题有关的成果

| 成果名称 | 作者 | 成果形式 | 发表刊物或出版、采用单位 | 发表、出版或被采用时间 |
|------|----|------|--------------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

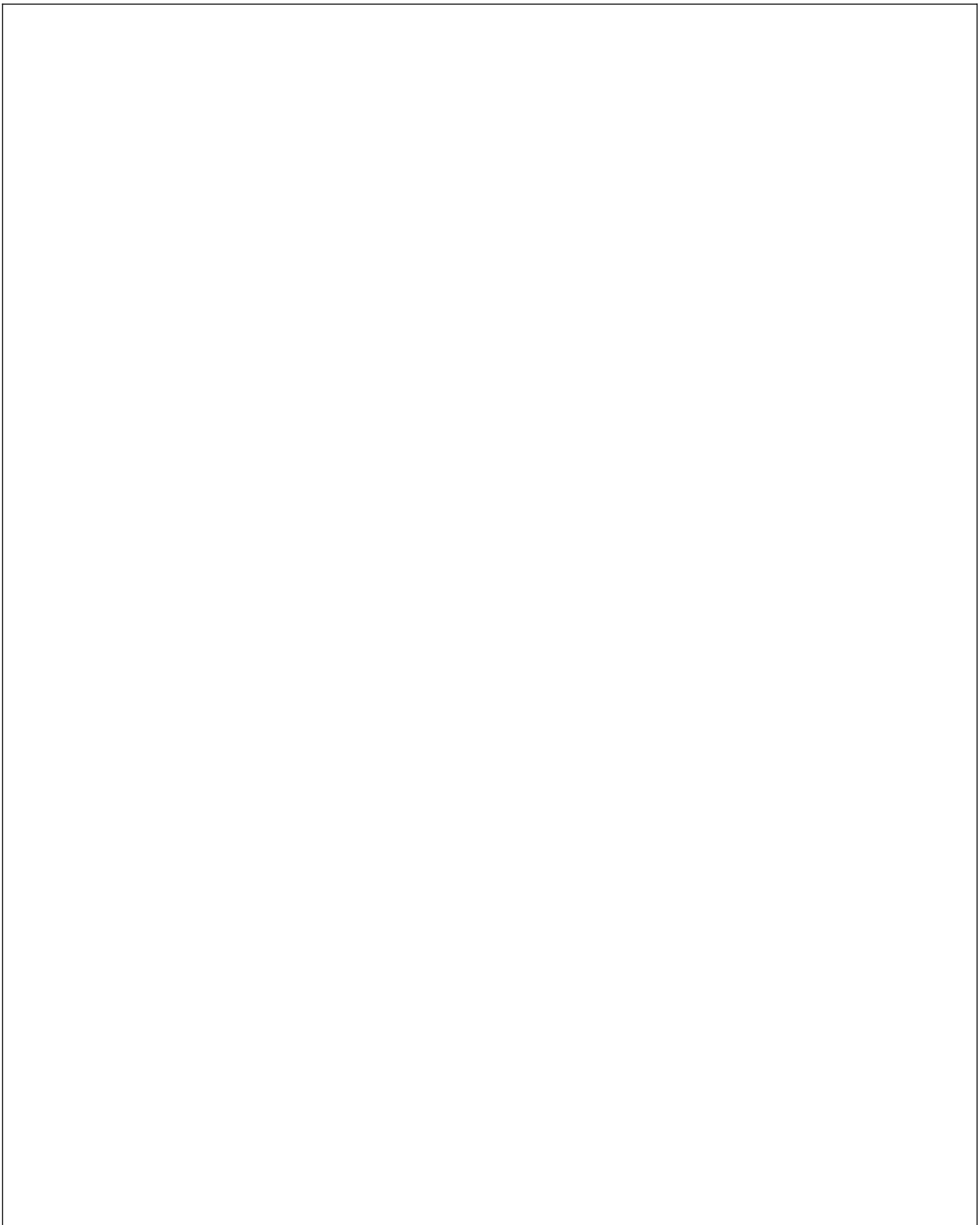
注：“成果形式”填写论文、著作、报告等，“采用单位”指县级以上政府或教育行政部门；被采用成果需提供证明文件复印（扫描）件，粘贴在表四栏内。

三、主持人和课题组主要成员近三年主持的与本课题有关的课题

| 课题名称 | 主持人 | 批准时间 | 批准单位 | 完成情况 |
|------|-----|------|------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

注：已完成的课题需提供结题证书复印（扫描）件，将其粘贴在表四栏内。

四、相关成果采用证明、课题结题证书复印（扫描）件粘贴处



注：可适当缩小复印或扫描件，将其电子稿粘贴于此栏；本栏可加页。

五、课题设计论证

本表请参照以下提纲撰写,要求逻辑清晰,主题突出,层次分明,排版规范,限 5000 字以内。

(一) 选题依据:本课题概念界定、国内外相关研究状况、选题意义和研究价值等。

(二) 目标内容:本课题的研究对象、研究目标、研究内容、重点难点等。

(三) 方法过程:本课题研究的基本思路、具体研究方法和研究计划等。

(四) 拟创新点:本课题在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。

(五) 预期成果:本课题最终成果形式、使用方向及预期社会效益等。

(六) 参考文献:本课题研究的主要参考文献(限填 10

六、课题研究的基础和条件

本表内容限 2000 字内。

(一) 研究基础：1. 课题主持人的主要学术简历及在相关研究领域的学术积累和贡献等；2. 主要参与者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）。

(二) 保障条件：完成本课题研究的时间保证、资料设备、经费支持及所在单位的学术氛围。

注：本栏可加页。

七、预期研究成果

| 主要阶段性成果（限报 10 项） | | | | |
|----------------------------|----------------|--------|------|-----|
| 序号 | 研究阶段 (起止时间) | 阶段成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 最终研究成果（限填写 5 项，须有 1 项研究报告） | | | | |
| 序号 | 完成时间 | 最终成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

八、推荐人意见

不具备申报职称（学位、职务）要求的申请人，须由两名具有副高级及以上专业技术职务的专家推荐。推荐人需对被推荐人的科研态度、专业水平、科研能力等情况的真实性负责。

推荐意见

第一推荐人

专业职务

研究专长

工作单位

推荐人亲笔签名

推荐意见

第二推荐人

专业职务

研究专长

工作单位

推荐人亲笔签名

九、主持人单位意见

本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题主持人之申请书所填写的内容完全属实，课题主持人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担课题的管理职责和信誉保证。

公 章

负责人签章

年 月 日

十、市（县）级管理单位（学校）意见

本单位完全了解河南省教育科学规划领导小组办公室的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报河南省教育科学规划领导小组办公室。

公 章

负责人签章

年 月 日

十一、河南省教育科学规划领导小组办公室审批意见

公 章

负责人签章

年 月 日

附件 2

| | |
|-----|--|
| 登记号 | |
|-----|--|

河南省教育科学规划课题设计论证活页

文本提示：1. 活页文字表述中不得直接或间接透露个人信息或相关背景资料，否则取消参评资格。2. 课题名称要与《申请书》一致，一般不加副标题。已取得的相关研究成果只填成果名称、成果形式（如论文、著作、研究报告等）和作者排序，不得填写作者姓名、单位、刊物或出版社名称、发表时间或刊期等。3. 左上角登记号由省教科规划办编写，申请人不得填写。

课题名称(必填)：_____

课题设计论证

| |
|--|
| <p>本表与《申请书》表五内容一致，总字数不超过 5000 字。</p> <p>(一) 选题依据 本课题的概念界定、国内外相关研究状况、选题意义和研究价值等。</p> <p>(二) 目标内容：本课题的研究对象、研究目标、研究内容、重点难点等。</p> <p>(三) 方法过程：本课题研究的基本思路、具体研究方法和研究计划等。</p> <p>(四) 拟创新点：本课题在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。</p> <p>(五) 预期成果：本课题最终成果形式、使用方向及预期社会效益等。</p> <p>(六) 参考文献：本课题研究的主要参考文献（限填 10 项）。</p> |
| |

注：本栏可加页。

完成课题的可行性分析

本表与《申请书》表六主要内容一致，填写时请注意活页文本提示，总字数不超过 2000 字。

(一) 研究基础 1. 课题主持人的主要学术简历及在相关研究领域的学术积累和贡献等 2. 主要参与者的学术背景和研究经验、组成结构(如职务、专业、年龄)等。

(二) 保障条件：完成本课题研究的时间保证、资料设备、经费支持及所在单位的学术氛围。

注：本栏可加页。

附件 3

河南省教育科学规划 2022 年度一般课题申报汇总表

报送单位(签章):

负责人:

手机:

年 月 日

详细通讯地址:

邮政编码

| 序号 | 申报课题名称 | 主持人 | 主持人单位 | 课题组成员 | 完成时间 |
|----|--------|-----|-------|-------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

- 注意事项
1. 本表由申报人填写,报送单位须认真核实汇总,立项公布文件及通知书据此打印。
 2. 序号由报送单位填写,须与《申请表》排序一致。
 3. 《汇总表》需报送加盖市(县)级管理单位公章的纸质材料 1 份。

河南省教育厅办公室 主动公开 2022 年 3 月 17 日印发

